

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город
Рыбинск
Ярославской области



м.п.

Р.А. Брядовая

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 51



Г.М. Кротова

(Ф.И.О.)
м.п.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 51

на 2021-2024 годы

Рыбинск. 2023 год

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Пояснительная записка	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. – Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 51 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155.) и ФОП дошкольного образования •Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) Целевыми установками ФГОС ДО,ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете № 1, протокол от 31.08.2023 года
2.Паспорт Программы развития: -Наименование Программы -Руководитель Программы -Разработчики программы -Участники Программы -Сайт детского сада в сети интернет -Основания для разработки Программы	Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566).
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. (либо это, либо внизу 2 СанПина
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027).

	• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) • Устав детского сада № 51
Цели Программы	Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Тактическая цель: 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1.Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, ОП и АОП дошкольного образования детского сада. 3.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного

	образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 51 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 51 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности

	человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 51 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада. 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и

	овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 10. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. 11. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 51, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 12. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 13. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО. 14. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 15. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 16. Увеличение объем платных образовательных услуг. 17. Обеспечено участия детского сада № 51 в проектах различного уровня. 18. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
Этапы реализации Программы	I этап – 2021гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. II этап – 2022-2024 гг. (реализация) • апробирование модели обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • коррекция мероприятий.

	III этап – второе полугодие 2024 года Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 51
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Возможные риски и способы их предотвращения	Риск снижения кадрового потенциала детского сада - совершенствование кадровой политики детского сада, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Риск снижения бюджетного финансирования - эффективное использование внутренних ресурсов детского сада; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); Риск снижения конкурентоспособности детского сада - повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада;

	- расширение базы экспериментальной деятельности детского сада; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в детского сада.
--	--

3. Информационная справка

3.1. Общие сведения:

Сведения о комплектации детского сада на 01.09.2023 год

Общее количество воспитанников 105 детей, функционирует 5 групп

№	группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1	Группа дошкольного возраста для детей 1.5 – 4 года	1	22	общеразвивающая
2	Группа дошкольного возраста для детей 4-5 лет	1	23	общеразвивающая
3	Группа дошкольного возраста для детей 5-6 лет	1	21	общеразвивающая
4	Группа дошкольного возраста для детей 7-6 лет	1	24	общеразвивающая
5	Группа дошкольного возраста для детей 4-7 лет	1	15	компенсирующая (ФФН, ОНР, ЗПР)

Кадровый потенциал педагогических работников детского сада : 12 педагогов

Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Учителя-логопеды	Воспитатели
1	1	2	8

Социологическая характеристика семей воспитанников

По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2023/24 учебном году представлен следующим образом:

№ п/п	Социальный статус семьи	Количество семей 96
1	Полные семьи	93%
2	Неполные семьи	7 %
3	Многодетные семьи	12 %
4	Малообеспеченные семьи	7 %
5	Неблагополучные семьи	Одна семья
6	Дети-инвалиды	-
7	Родители-инвалиды	4
8	Дети, находящиеся под опекой	-

Анализ состава семей показывает, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (93%). Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Есть семья, которая согласно постановлению ТКДН признана неблагополучной. Профилактическая работа с этой семьей проводится согласно межведомственного плана индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, утвержденном Постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Рыбинск. В профилактическую работу входит социальный патронаж с целью контроля ситуации в семье,

вовлечение родителей в жизнь детского сада и взаимодействие с ребенком, консультирование и беседы.

Усилия педагогического коллектива направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Используются различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции.

Созданы группы детского сада в социальных сетях, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

3.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 51 (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детского сада № 51 для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет (в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
	Методическое обеспечение по УМК к программе «Детство» Методическое обеспечение по УМК к программе Н.В. Нищевой для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет Парциальные Программы: Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. Парциальная программа «Любознайка» (3—7 лет). Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. / авт.-сост.: Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	К платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольным учреждением, относится:

	- кружок «Логика/Ум»; - кружок «Раннее обучение чтению»; - кружок «Ритмика»; - кружок «Игротерапия общения»; - кружок «Развивалочка» - кружок «Шахматы»												
3.3. Анализ деятельности детского сада № 51 3.3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение	В детском саду имеется необходимый дидактический материал, библиотека методической литературы. Сформирована информационно-методическая база, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Основными элементами информационно-образовательной среды являются: ✓ информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; ✓ информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях; ✓ информационно-образовательные ресурсы Интернета. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Детский сад испытывает дефицит технических средств обучения и оснащения образовательного процесса /компьютеры, ноутбуки/, нет камеры для съемки образовательной деятельности. В детском саду оборудованы помещения: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th><th>Функциональное назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые помещения - 6</td><td>Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса</td></tr> <tr> <td>Медицинский кабинет: Смотровой Изолятор</td><td>Организация медицинского обслуживания</td></tr> <tr> <td>Логопедический кабинет - 2</td><td>Коррекция речи и звукопроизношения</td></tr> <tr> <td>Музыкальный зал совмещен с физкультурным</td><td>Музыкальные/физкультурные занятия, праздники, развлечения</td></tr> <tr> <td>Детский музей русского быта</td><td>Организация занятий по ознакомлению детей с историей и культурой русского народа</td></tr> </tbody> </table>	Наименование	Функциональное назначение	Групповые помещения - 6	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	Медицинский кабинет: Смотровой Изолятор	Организация медицинского обслуживания	Логопедический кабинет - 2	Коррекция речи и звукопроизношения	Музыкальный зал совмещен с физкультурным	Музыкальные/физкультурные занятия, праздники, развлечения	Детский музей русского быта	Организация занятий по ознакомлению детей с историей и культурой русского народа
Наименование	Функциональное назначение												
Групповые помещения - 6	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса												
Медицинский кабинет: Смотровой Изолятор	Организация медицинского обслуживания												
Логопедический кабинет - 2	Коррекция речи и звукопроизношения												
Музыкальный зал совмещен с физкультурным	Музыкальные/физкультурные занятия, праздники, развлечения												
Детский музей русского быта	Организация занятий по ознакомлению детей с историей и культурой русского народа												

Уголок творчества	Организация выставок детского творчества
Экокванториум	Приобщение детей к творческому конструированию из бросового материала на основе познания явлений природы, приспособительных свойств животных и растений, поисково-исследовательской деятельности
Методический кабинет	Работа с педагогами

На территории детского сада оформлены 6 участков с прогулочными верандами, цветники, спортивный участок, огород.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал:

- в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение;

- помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие предъявляемым требованиям. В детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

На всех прогулочных участках имеются теневые навесы в исправном состоянии, песочница с приспособлением для укрытия песка.

Безопасность в детском саду обеспечена осуществлением пропускного режима и наличием специализированной частной охраны. На входе в учреждение установлен видеодомофон. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система

	предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны. В рамках контрольно-оценочных процедур было установлено частичное несоответствие материально-технических условий требованиям доступности среды: отсутствие элементов доступной среды: пандусы; звонок; расширенные дверные проемы; оборудованные туалеты, а также отсутствие дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. Требуется серьезная работа по повышению данного качества. Выводы: внутренняя оценка качества материально-технических условий составила 3.9 балла, это показатель базового уровня развития материально-технической базы. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условием реализации ООП ДО. Перспективы: обновление УМК в связи с переходом на ФОП ДО; приобретение спортивного оборудования, спортивных игр для реализации содержания новой программы, устранение дефицита технических средств обучения и оснащения образовательного процесса /ноутбуки, камера для съемки ОД/
3.4.Социальные партнеры детского сада	В детском саду выстроена структура сетевого взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательную работу в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности. Сложилась система работы детского сада с различными институтами детства: - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени . Предмет договора – взаимодействие с целью обеспечения преемственности образовательного процесса - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова. Предмет договора – сетевое взаимодействие по реализации дополнительной программы «Путь в профессию: педагогика и психология дошкольная» /организация профессиональных проб на базе детского сада для учащихся педагогического класса/ - ООО «Русское слово – учебник» Предмет договора – экспериментальная апробация и внедрение комплексной образовательной

	программы «Первые шаги» - Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики». Предмет договора – сотрудничество в работе по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» - Муниципальное учреждение культуры Дворец культуры «Вымпел» Предмет договора - организация и проведения совместных познавательных-культурных мероприятий направленных на обеспечение социокультурной адаптации дошкольников к условиям окружающего мира, творческое, духовное, нравственное развития детей дошкольного возраста, возрождения семейного отдыха - Библиотека – филиал № 9 им. М.Ю Лермонтова. Предмет договора - освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки - Музыкальная школа Предмет договора - формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста и их родителей. - Религиозная организация «Рыбинская епархия Московского Патриархата Русской Православной Церкви» . Предмет договора – совместная реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Основы православной культуры и духовные традиции русского народа «ВОСКРЕСЕНИЕ».
4.Концепция Программы развития детского сада № 51	Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Тактическая цель: 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей детей.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.

5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи Программы:

1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, ОП и АООП дошкольного образования детского сада.

3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

5. Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 51 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.

9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

	родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 51 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Программа осуществляет три основные функции:	-очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
4.1.Принципы заложенные в основу Программы	В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования: -принцип единства и целостности (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования детского сада); - принцип результативности и эффективности (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития детского сада должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования); - принцип прозрачности (открытости) планирования(означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой

законом тайне, подлежат официальному опубликованию);

- **принцип реалистичности** (означает, что при определении целей и задач развития детского сада участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);

- **принцип ресурсной обеспеченности** (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);

- **принцип измеряемости целей** (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития детского сада с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования);

- **программно-целевой принцип** (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов детского сада и определение объемов и источников их финансирования).

Информационные ресурсы при подготовке листа изменений :

Справочник старшего воспитателя (электронная версия (актион) образование)

Сайт ИРО <http://www.iro.yar.ru>

в данном документе

прошнуровано и скреплено печатью

листов в количестве 10 штук

заведующий Г. М. Кротова

